

SEGUNDA SESIÓN

SÍNTESIS Y EJERCICIOS PRÁCTICOS

Laura Mesa López
Técnico de empleo COIE



SÍNTESIS

- **Sintetizar** el material de estudio constituye una **técnica clave de estudio** dirigida a conseguir los siguientes objetivos:
 - Aclarar la estructura del tema entresacando lo esencial y lo importante.
 - Ordenar jerárquicamente las ideas.
 - Acotar la extensión del texto que se debe estudiar.
 - Facilitar el repaso.
 - Determinar con antelación qué es lo que pondrá en el examen y qué es lo que se puede omitir.
 - Facilitar el estudio activo.

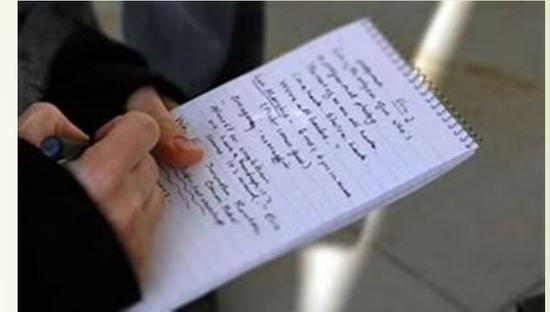


RESUMEN

► ¿En qué consiste?

Hacer un resumen consiste en **sintetizar la información** de la forma más breve posible, utilizando un lenguaje propio. Interesa destacar en él:

- La idea principal del texto.
- Las partes que tiene.
- El tema de cada parte.
- Las opiniones del autor.
- La opinión propia.



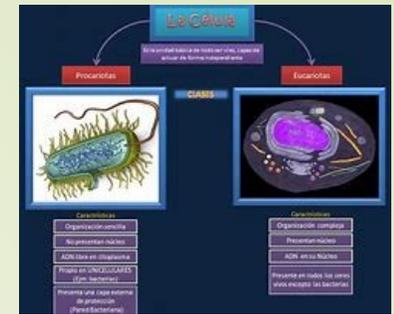
► ¿Cómo aplicarla?

Puedes aplicarla mientras estudias, después de cada tema y lectura. trabajando la memoria y reescribiendo lo que has retenido. Con la práctica se mejora el resumen y más importante, se averigua si a uno le resulta o no sencillo y útil.

► Características de buen resumen:

- Brevedad, para lo cual, mejor no repetir.
- Claridad: distinguir cada una de las ideas de las demás.
- Jerarquía: lo prioritario debe destacar sobre lo secundario.
- Integridad: no confundir «entresaca» lo importante, con recortar el tema.

ESQUEMA



► ¿Qué es?

Es la representación gráfica que sigue al subrayado. Contiene de forma sintetizada las ideas principales, secundarias y todos los detalles importantes del texto.

Los esquemas son importantes en el estudio porque con un vistazo notamos la idea general del tema y nos permite profundizar en los contenidos que debemos fijar en nuestra mente.

Para realizar un esquema es necesario realizar una lectura comprensiva del texto y marcar con la técnica del subrayado los conceptos e ideas más importantes.

Luego se debe seleccionar el tipo de esquema más adecuado, debes recordar que las ideas principales y más importantes van en el centro o en el lado derecho del esquema y las menos importantes o relacionadas en el exterior.

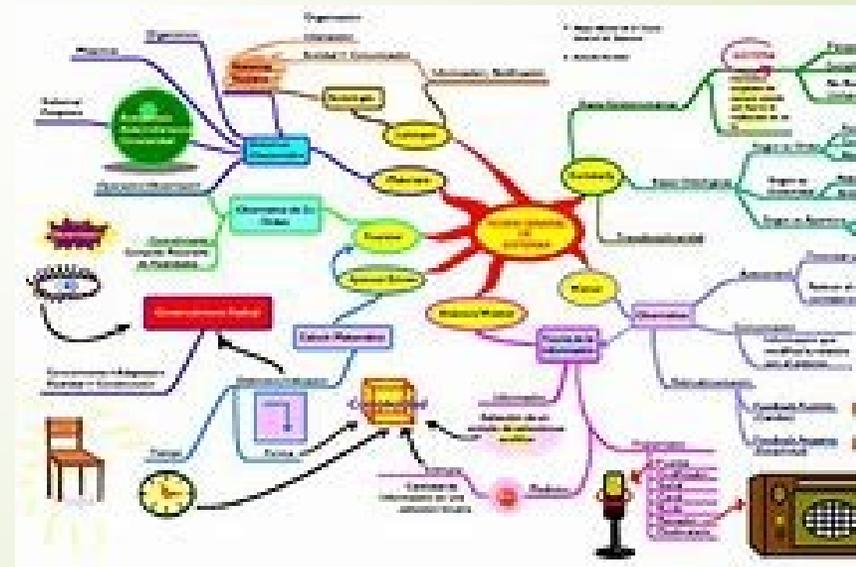
Los esquemas pueden tener variadas formas dependiendo de los recursos gráficos que se desee utilizar, se pueden emplear llaves, flechas, arboles, barras, todo es válido para organizar las ideas.

► Las características de un buen esquema son:

- **Brevedad:** presentar lo importante.
- **Estructura:** conseguir que se refleje a primera vista la estructura interna de todo el tema, así como las relaciones que hay entre sus partes.
- **Simbolismo:** emplear, flechas, puntos, recuadros, llaves, dibujos alegóricos, palabras claves, etc., que permitan expresar de forma gráfica el contenido.

MAPAS CONCEPTUALES

- ▶ Se trata de una herramienta de aprendizaje que se basa en la representación gráfica de un tema a través de la esquematización de los conceptos que lo componen.
- ▶ **Los conceptos se escriben de forma jerárquica dentro de figuras geométricas como óvalos y rectángulos que se conectan con líneas y palabras de enlaces.**
- ▶ Su origen se remonta al año 1960 con las teorías sobre la psicología del aprendizaje desarrolladas por **David Ausubel**. **Muy relacionado con el aprendizaje significativo**





Diferencias entre esquema y mapa conceptual

- ▶ **En el mapa conceptual** se jerarquizan los **conceptos** de un tema mientras que en el **esquema** se jerarquizan las **ideas principales y secundarias** de un tema.
- ▶ El esquema admite el uso de diversos conectores y recursos gráficos, el mapa conceptual emplea figuras geométricas y líneas o palabras como conectores.

CUADRO COMPARATIVO

► ¿Qué es?

Consiste en un cuadro de doble entrada que permite organizar la información de acuerdo con unos criterios previamente establecidos.

► La **finalidad principal** es **establecer las diferencias** entre los conceptos que se tratan.

Colleges Americanos	Universidades Latinoamericanas
Título de "Artes Liberales" después de cuatro años de estudio en una amplia variedad de disciplinas y cursos.	Títulos profesionales después de 5 o más años de estudio en carreras prácticas.
Enfoque en una educación amplia.	Enfoque en la especialización profesional temprana.
Evaluación continuada.	Evaluación continuada, con mayor énfasis en los exámenes finales.
Especialización a partir del segundo o tercer año.	Compromiso a una sola área de estudios, sin opción a cambio de carrera.
Equilibrio entre la vida académica y extracurricular.	Actividades extracurriculares generalmente durante el tiempo libre del estudiante y sin vínculo a la universidad.
Opciones de alojamiento disponibles para casi todos los estudiantes en el campus de la universidad.	Alojamiento totalmente independiente de la universidad.

FICHAS Y FICHEROS

► ¿Qué es?

Una información relativamente breve sobre un concepto específico.

► ¿para qué puede resultarnos de utilidad?

- 1. **Para aclarar conceptos específicos** en los temas en los cuales no pueden hacerse esquemas, tales como:
 - Glosarios de términos de un ámbito de estudio.
 - Fórmulas en ciencias.
 - Diccionarios de idiomas.

- 2. **Para recoger información a través de una búsqueda por múltiples fuentes sobre un tema concreto.** Un ejemplo: Vamos a preparar el comentario de literatura tras la lectura de un libro. Para ello, elaboraremos fichas temáticas sobre los siguientes aspectos:
 - El autor y el movimiento literario en que se encuadra.
 - Los personajes del libro.
 - Las ideas principales.
 - La época.
 - El lugar.



EJERCICIOS PRÁCTICOS.



- ▶ **¿Qué es?**

Se trata de trabajar desde la práctica en vez de desde la teoría.

- ▶ **¿Cómo la pongo en practica?**

Gracias al uso de **ejercicios, test o exámenes de prueba**. Son muy útiles para mejorar la memoria activa y hacer ensayos que nos ayuden a evitar la ansiedad previa a los exámenes.

En los libros de texto esta práctica se usa cada vez más, usando actividades de autoevaluación.

- ▶ **¿Cómo es de efectiva?**

Los estudiantes que practican con regularidad son notablemente mejores a la hora de ejecutar las pruebas finales.



Próxima sesión

1. OTRAS TÉCNICAS

1. Práctica distribuida
2. Elaborar preguntas
3. Intercalar materias
4. Auto-explicación

**MUCHAS
GRACIAS POR
VUESTRA
ATENCIÓN**

